



RĪGAS ANGLŪ ĢIMNĀZIJA

Reģ.nr.3813900699

Zvārdes iela 1, Rīga, LV-1004, tālrunis 67611932, fakss 67612425, e-pasts rag@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2018.-2021.gadam

Skolas pamatmērķi

Misija:

Mūsu absolventi ir konkurētspējīgas un atbildīgas personības - pārliecināti par sevi, vispusīgi izglītoti un gatavi studijām, spēj realizēt savu potenciālu (zināšanas, prasmes, talantus un resursus), prot strādāt komandā un sasniegt kopīgus mērķus.

Vīzija:

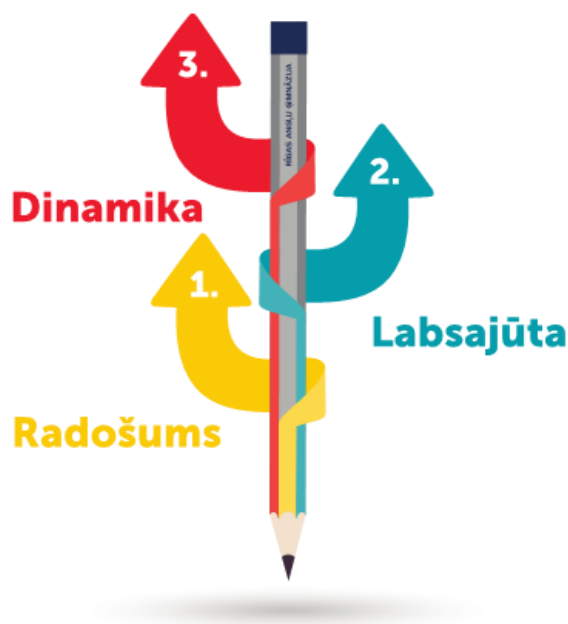
Mūsdienīgs, sadarbībā balstīts mācību process un vide, kurā skolēniem tiek izkoptas augsta līmeņa mācīšanās prasmes.

Mūsdienīgs mācību process: skolēncentrētas mācības, kas veicina 21.gadsimta kompetenču pilnveidi (sadarbību, kritisko domāšanu, prasmīgu komunikāciju un radošumu) un pieaugošu spēju patstāvīgi mācīties.

Sadarbībā balstīts mācību process: skolēnu, viņu vecāku un pedagogu savstarpēja daudzlīmeņu sadarbība, kuras ietvaros tiek saskatīts un maksimāli attīstīts katra skolēna potenciāls, tiek veicināta karjeras izglītība un izkoptas personības īpašības, kas nodrošina skolēna konkurētspēju nākotnē.

Augsta līmeņa mācīšanās prasmes: kritiskā un algoritmiskā domāšana, multimodāla komunikācija, sadarbība (tai skaitā un it īpaši e-vidē) un radošums, mūsdienīgas informācijas strukturēšanas tehnikas, debates, diskusijas, racionāla atvērto mācību resursu izmantošana, daudzveidīgi mācīšanās paņēmieni.

Stratēģiskie attīstības virzieni: labsajūta, dinamika, radošums



Labsajūta: vide, kurā skolēni, viņu vecāki un skolotāji justos ērti un droši; tā ietver mērķtiecīgu sadarbību, produktīvas savstarpējās attiecības un mūsdienīgu komunikāciju.

Šis virziens tiek attīstīts, pilnveidojot fizisko vidi, veidojot motivējošu vidi (skolēnu izziņu veicinošu vides objektu izveide) un izkopjot sadarbības kultūru (sadarbību veicinošas, iesaistošas aktivitātes, mūsdienīga informācijas aprīte).

Dinamika: ‘modernizēties’, veicinot skolēnu algoritmiskās domāšanas attīstību, ieviešot mūsdienīgas, aktuālajos pētījumos un efektīvā tehnoloģiju lietojumā balstītas mācību metodes un pieejas, integrējot angļu valodu mācību procesā (īstenojot CLIL) un praktiskā lietojumā, tai skaitā starptautiskā vidē.

Virziens tiek attīstīts intensificējot pedagogu profesionālo pilnveidi (apgūstot IKT, mūsdienīgas mācību metodes un multimodālu mācību organizāciju), iniciējot un iesaistoties sadarbības projektos (uzņēmumi, skolas, t.sk. starptautiski), pilnveidojot telpu izmantojumu mācībām, attīstot skolēnu zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) sistēmu un veicinot algoritmisko domāšanu.

Radošums: zināšanu un prasmju (t.sk. svešvalodu) lietojums nestandarta (t.sk. virtuālās) situācijās, talanta un veikspējas attīstības veicināšana, radot jaunas vērtības.

Virziens tiek attīstīts, īstenojot projektus (lokālus un starptautiskus), veicinot mācību priekšmetu integrāciju un mācīšanos reālā vidē, kā arī skolēnu iniciatīvu veicinošas aktivitātes.

Skolas attīstības prioritātes 2018.- 2021.gadam

Pamatjoma	2018./19.m.g.	2019./20.m.g.	2020./21.m.g.
Mācību saturs	Izglītības programmu pilnveide, integrējot CLIL		Kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošana: programmu izstrāde, adaptācija un īstenošana
Mācīšana un mācīšanās	21.gadsmita mācīšanās prasmju pilnveide skolēniem: mūsdienīgu mācību metožu lietojums sadarbības, radošuma (nestandarta domāšanas), kritiskās domāšanas un prasmiņas komunikācijas veicināšanai, multimodālu pedagoģisko risinājumu izstrāde un aprobācija		
	Mācību satura reformas pakāpeniska ieviešanas organizācija: horizontālās sadarbības nostiprināšana un metodikas pilnveide		
	CLIL pieeju īstenošana un pilnveide atbilstoši pedagogu profesionālajām iespējām, bet pieaugošā apjomā		
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu pašnovērtējuma sistēmas izveide un iestrāde ikdienas darbā		
Atbalsts skolēniem	Izglītojošu nodarbību sistēmas izveide un īstenošana skolēnu vecāku atbalstam		
	Karjeras izglītības sasaiste ar ikdienas mācību procesu		
Skolas vide			Telpu izmantojuma pārstrukturēšana atbilstoši jaunam izglītības procesa modelim un iespējām
	RAĢ 100-gades sagaidīšana un svinību organizācija (grāmata, utml)		
Resursi	Pedagogu un skolas darbinieku profesionālā pilnveide jēgpilnam IKT lietojumam mācību procesā un darba organizācijā		
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Mentoru sistēmas nostiprināšana un efektivitātes nodrošināšana		
	Starptautiska CLIL skolu tīkla veidošana		

Attīstības plāna prioritāšu īstenošanas plāns

Pamatjoma: **Mācību saturs**

Prioritāte: **Izglītības programmu pilnveide, integrējot CLIL**

Mērķis: Nodrošināt angļu valodas padziļinātu apguvi jaunā izglītības satura ietvaros

Novērtēšanas kritēriji: izstrādātas mācību priekšmetu programmas, kurās integrēta angļu valodas apguve

Uzdevumi	Laiks
Precizēt CLIL pieejās ietvertus skolēniem sasniedzamos rezultātus angļu valodā	2018./19.mācību gads
Veidot mācību priekšmetu programmas, iekļaujot CLIL sasniedzamos rezultātus	2019./20.mācību gads

Prioritāte: **Kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošana: programmu izstrāde, adaptācija un īstenošana**

Mērķis: Sagatavoties jaunā izglītības satura īstenošanai

Novērtēšanas kritēriji: Izstrādātas izglītības programmas saskaņā ar jauno izglītības saturu

Uzdevumi	Laiks
Izstrādāt izglītības programmu izvēles grozus vidējās izglītības programmās	2019.gada rudens
Adaptēt izglītības programmas pamatzglītībā padziļinātai angļu valodas apguvei	2019./2020.m.g.
Piemērot angļu valodas padziļinātas apguves programmas iespējamam finansējumam	2020.rudens

Pamatjoma: **Mācīšana un mācīšanās**

Prioritāte: **21.gadsmīta mācīšanās prasmju pilnveide skolēniem: mūsdienīgu mācību metožu lietojums sadarbības, radošuma (nestandarta domāšanas), kritiskās domāšanas un prasmiņas komunikācijas veicināšanai, multimodālu pedagoģisko risinājumu izstrāde un aprobācija**

Mērķis: Pilnveidot skolēncentrētu mācību metodiku

Novērtēšanas kritēriji: Mācību procesa organizācijā dominē skolēncentrētu pieeju izmantojums

Uzdevumi	Laiks
Skolēnu patstāvīgas mācīšanās prasmju pilnveide un atbildības pastiprināšana par savām mācībām	2018.-2020.g.
Formatīvās vērtēšanas īpatsvara un nozīmes palielināšana	2018./2019.mācību gads
Starptautiskas sadarbības īstenošana mūsdienīgām mācībām: iesaiste Nordplus un Erasmus+ programmās	2018.-2021.g.
Kombinēto mācību metodikas apguve	2018./2019.mācību gads
Mērķtiecīga pārbaudes darbu kritēriju detalizācija rezultātu analīzei un atgriezeniskai saitei	2018./2019.mācību gads

Pamatjoma: **Mācīšana un mācīšanās**

Prioritāte: **Mācību satura reformas pakāpeniska ieviešanas organizācija: horizontālās sadarbības nostiprināšana un metodikas pilnveide**

Mērķis: Sagatavoties jaunā izglītības satura īstenošanai

Novērtēšanas kritēriji: Izveidots stabils pedagoģu horizontālās un vertikālās sadarbības tīklojums mācībām mūsdienīgai lietpratībai

Uzdevumi	Laiks
Horizontālās sadarbības grupu metodiskā darba nostiprināšana	2018./2019.mācību gads
Projekta "Skolas soma" iespēju mērķtiecīga izmantošana mācību procesa un skolēnu individuālo vajadzību atbalstam	2018.-2021.
APP projekta iespēju mērķtiecīga izmantošana mācību procesa pilnveidei un skolēnu individuālo vajadzību atbalstam (jaunu metodiku	2018.-2020.

iestrāde)	
Pedagogu slodžu līdzsvars izglītības satura pārmaiņu procesā	2020.g.

Pamatjoma: **Mācīšana un mācīšanās**

Prioritāte: **CLIL pieeju īstenošana un pilnveide atbilstoši pedagogu profesionālajām iespējām, bet pieaugošā apjomā**

Mērķis: Nodrošināt profesionālu CLIL lietojumu mācību procesā

Novērtēšanas kritēriji: Īstenots CLIL izmantojums 15% mācību satura apjomā

Uzdevumi	Laiks
Angļu valodas apguve pedagogiem	2018.-2021.
CLIL metodikas pilnveide tālākizglītībā, savstarpējās mācībās un starptautiskos projektos	2018.-2021.

Pamatjoma: **Skolēnu sasniegumi**

Prioritāte: **Skolēnu pašnovērtējuma sistēmas izveide un iestrāde ikdienas darbā**

Mērķis: Skolēnu pašnovērtējuma lietpratīgs lietojums ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanā

Novērtēšanas kritēriji: Izstrādāti skolēnu mācīšanās prasmju indikatori to lietošanai pašnovērtējumam

Uzdevumi	Laiks
Skolēna mācīšanās prasmju identificēšana horizontālās sadarbības grupās un konsīlijos	2018./2019.mācību gads
Skolēnu mācīšanās prasmju indikatoru iestrādāšana ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanā un skolēnu pašnovērtējumā	2019./2020.m.g.
Skolēnu pašnovērtējuma mērķtiecīgs izmantojums sasniegumu vērtēšanā	2020./2021.m.g.

Pamatjoma: **Atbalsts skolēniem**

Prioritāte: **Izglītojošu nodarbību sistēmas izveide un īstenošana skolēnu vecāku atbalstam**

Mērķis: Veicināt pedagogu un vecāku savstarpējo sadarbību kvalitatīvam mācību un audzināšanas darbam

Novērtēšanas kritēriji: Pārskatāma un savstarpēji saskaņota nodarbību sistēma skolēnu vecāku atbalstam

Uzdevumi	Laiks
Identificēt nepieciešamās atbalsta sniegšanas jomas dažādu vecumposmu skolēnu vecāku atbalstam un saskaņā ar to piedāvāt atbilstošas izglītojošas nodarbības vecākiem	2018./2019.
Izvērtēt atbalsta nodarbību lietderību un izstrādāt un īstenot atbalsta nodarbību sistēmu skolēnu vecākiem	2019.-2021.g

Pamatjoma: **Atbalsts skolēniem**

Prioritāte: **Karjeras izglītības sasaiste ar ikdienas mācību procesu**

Mērķis: Integrēt karjeras izglītības aktivitātes mācību procesā

Novērtēšanas kritēriji: Pārskatāma karjeras izglītības sistēma, kas atspoguļojas mācību procesa plānošanā

Uzdevumi	Laiks
Karjeras izglītības pasākumu plānošana un īstenošana, identificējot skolēniem sasniedzamo rezultātu sasaisti ar mācību saturu	2018.-2020.
Karjeras izglītības sasniedzamo rezultātu identificēšana mācību saturā, iekļaujot to mācību procesa plānojumā un	2019.-2021.

Pamatjoma: **Skolas vide**

Prioritāte: **RAĢ 100-gades sagaidīšana un svinību organizācija (grāmata, utml)**

Mērķis: Stiprināt RAĢ kultūrvēsturiskās vērtības

Novērtēšanas kritēriji: Izdota grāmata "RAĢ-100" un iekārtota RAĢ muzeja ekspozīcija

Uzdevumi	Laiks
Grāmatas RAĢ-100 satura izstrāde sadarbībā ar pedagogiem un skolēniem	2018./2019.m.g.
100gades svinību organizācija	2019.gada rudens
RAĢ muzeja ekspozīcijas veidošana	2018.-2020.g.

Pamatjoma: **Skolas vide**

Prioritāte: **Telpu izmantojuma pārstrukturēšana atbilstoši jaunam izglītības procesa modelim un iespējām**

Mērķis: Iekārtot mūsdienīgām mācībām piemērotu mācību vidi

Novērtēšanas kritēriji: Izveidoti mācību vides iekārtojuma moduļi mērķtiecīgai mācību procesa īstenošanai

Uzdevumi	Laiks
Racionālu pārraudzības un attīstības vadības formu izveide mainīgiem apstākļiem	2019./2020.m.g.
Kabinētu aprīkojuma plānošana un pielāgošana mācību vides iekārtojuma moduļiem saskaņā ar jauno standartu un telpu iespējām	2018./2019.m.g.
Telpu izmantojuma pielāgošana jauna izglītības satura īstenošanai	2020./2021.m.g.

Pamatjoma: **Resursi**

Prioritāte: **Pedagogu un skolas darbinieku profesionālā pilnveide jēgpilnam IKT lietojumam mācību procesā un darba organizācijā**

Mērķis: Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi darbam tehnoloģijām bagātā vidē

Novērtēšanas kritēriji: 70% pedagogu prot efektīvi izmantot tehnoloģijas mācību procesa īstenošanai

Uzdevumi	Laiks
Savstarpējās mācīšanās grupu darba veicināšana IKT lietojuma pilnveidei	2018.-2021.g.

IKT iespēju paplašināšana: mobilo ierīču pieejamības nodrošināšana, mācību telpu piemērošana dažādam IKT lietojumam	2018.-2021.g.
Mācību procesa modelēšana dažādām IKT iespējām	2020./2021.g.

Pamatjoma: **Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

Prioritāte: **Mentoru sistēmas nostiprināšana un efektivitātes nodrošināšana**

Mērķis: Veicināt jauno vai nepieredzējušo pedagogu profesionalitāti efektīvam darbam

Novērtēšanas kritēriji: Izveidota stabila mentoru darba sistēma

Uzdevumi	Laiks
Mentoru darba koučings	2018.-2021.g.

Prioritāte: **Starptautiska CLIL skolu tīkla veidošana**

Mērķis: Nostiprināt RAĢ kā vienu no vadošajām skolām Latvijā CLIL metodes izmantošanā

Novērtēšanas kritēriji: Izveidota plānveidīga sadarbība CLIL metodes īstenošanai ar vismaz 3 skolām Latvijā un 3 skolām Eiropā

Uzdevumi	Laiks
Īstenot starptautisku projektus CLIL pieejas lietojuma pilnveidei “Mācību satura un valodas integrēta apguve izmantojot tehnoloģijas”	2018./2019.m.g.
Īstenot starptautisku projektu CLIL pieejas lietojuma pilnveidei “CLIL īstenojums multikultūru vidē”	2018./2020.m.g.
Izveidot emuāru CLIL skolu pieredzes apmaiņai	2020./2021.g.

Apstiprināts Rīgas Angļu ģimnāzijas Pedagoģiskās padomes sēdē 2018.gada 30.08.2018.

Direktore

M.Kokare