

**Rīgas Angļu ģimnāzija** (skola, kurā padziļināti un integrēti apgūst angļu valodu)

**Misija:**

Mūsu absolventi ir konkurētspējīgas un atbildīgas personības - pārliecināti par sevi, vispusīgi izglītoti un gatavi studijām, spēj realizēt savu potenciālu (zināšanas, prasmes, talantus un resursus), prot strādāt komandā un sasniegt kopīgus mērķus.

**Vīzija:**

**Iekļaujoša, globāla un iniciatīvām atvērta skola, kas vērsta uz ikviena izcilību eksakto, humanitāro, sociālo vai inženierzinību jomā, veicina zaļo domāšanu, kultūrizglītību, līdzdalību un digitālu lietpratību.**

\*Statuss

Uzsāktā turpinājums, izvērsums, nostiprināšana	Prakses transformācija	Jauns vai būtiski pilnveidojams attīstības virziens	Attīstības meklējumi
--	------------------------	---	----------------------

\*\*Mērķgrupa

1.-12.klases	1.-6.klašu grupa ar variācijām	7.-12.klašu grupa ar variācijām	Vidusposms/jaukti
--------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------

**Attīstības plāns: stratēģiskie soļi**

**Iekļaujoša izglītība**

	Sasniedzamie rezultāti*	Indikatori/datu avoti	Fokuss**
AMC attīstība	Visiem izprotama atbalsta sistēma ar daudzveidīgu nodarbību klāstu Pilnveidots atbalsts angļu un latviešu valodas pilnveidei (citvalodīgie, reemigranti)	Skolēnu iesaistes rādītāji Skolēnu aptaujas	
	Intensīvas lasītprasmes attīstīšanas nodarbības mikrogrupās tiem pirmklasniekiem, kam nepieciešams papildu atbalsts (motivācija, skolēns-skolēnam)		1.-2.klase
Diagnostikas un prevencijas sistēma	Īstenota sistēma, kas nodrošina: <ul style="list-style-type: none"> <li>Savlaicīgu diagnostiku problēmu gadījumos</li> <li>Atbalsta stratēģijas</li> </ul>	Konsīliju pārskati 1., 5., 10. klasēs Individuālie izglītības plāni, to rezultativitātes izvērtējums	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrīnās lasītprasmes testēšanu</li> <li>• Skolēnu personības izpēti mācību un uzvedības grūtību gadījumos</li> </ul>	Skolēnu izpētes (diagnostikas, monitoringa) materiāli	
Izaugsmes domāšanas stiprināšana ikvienā problēmsituācijā	MOT stiprināšana	Skolēnu aktivitātes un iniciatīvas	7.-12.klase
	Pilsoniskās līdzdalības praktizēšana (Jauniešu Saeima, iesaiste jauniešu organizācijās, izveidota kārtība/platforma, kā/kurā piesakāmas, īstenojamas un popularizējamas skolēnu iniciatīvas - sadarbībā ar SP)	Karjeras pasākumi	
Psiholoģiskais atbalsts skolēniem	Sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) kompetenču pilnveide ir integrēta klases audzināšanas procesā, individuālo sarunu iekļaušana ikdienas audzināšanas procesā	Klašu audzinātāju darba plāni/individuāla aprunāšanās ar katru klases audzināmo kā klājas/tiešā atgriezeniskā saite Skolēnu/vecāku aptaujas	
Savstarpēja atbalsta veicināšana	Savstarpēja līdzdarbošanās skolēniem (šefība, mentorings, brīvprātīgs darbs, lai palīdzētu citiem mācīties, iejusties)	Skolēnu aptaujas	
Vecāku skola + sadarbība (t.sk. tematiski pasākumi skolēni + vecāki)	“Vecāku skola”: nodarbības <b>vecākiem</b>	Pasākumu kopums ( 8 gadā)/regularitāte/iesaistes rādītāji Vecāku aptaujas	

#### Izcilība ikkatrā

	Sasniedzamie rezultāti	Indikatori/datu avoti	Fokuss
Mācīšanās iedziļinoties: mācību procesa mērķtiecīga pārstrukturēšana, lai nodrošinātu iedziļināšanās iespējas (sadrumsatlotības mazināšana)	Izveidots mācību organizācijas plāns, kas paredz <b>optimālu</b> mācību priekšmetu apguves nodrošināšanu moduļos (pa ceturkšņiem un/vai blokstundās), samazina skolēnam vienlaikus apgūstamo priekšmetu skaitu;	Stundu organizācijas plāns Skolotāju aptaujas Skolēnu aptaujas	7.-8. & 10.-11.klasē 2021/2022 atsevišķos priekšmetos

Pētniecības projektu īstenošana (dažādos posmos)	3.-8.klasēs katrs skolēns ik gadu izstrādā pētniecisko projektu, pakāpeniski palielinot patstāvīgi veicamo uzdevumu apjomu un kompleksitāti	Tehnoloģiju un jaunrades foruma saturs Pētnieciskās darbības kārtība un īstenošana	3.-8.klase
	11.klašu skolēniem tiek izstrādāts un īstenots kombinēts kurss pētnieciskā darba prasmi nostiprināšanai	Izstrādāts kurss Teams, iesaistes rādītāji Pētnieciskie darbi	11.-12.klase
	Sistemātiska skolēnu dalība ZPD konferencēs Rīgas un valsts līmenī (iekļaujoties jauno izglītības programmu īstenošanas plānā)	ZPD konferenču rezultāti (RAĢ, Rīga, valsts)	
	Vecāku/absolventu atbalsts pētniecisko ideju ģenerēšanai	Skolēniem un pedagogiem pieejama datu bāze	
Vide izcilībai: virtuāla izaugsmes telpa, daudzveidīgi konkursi, sacensības, neformālas kopienas (IT, Ģeo, utml.)	Virtuāls, pastāvīgs Tehnoloģiju un jaunrades forums izcila snieguma demonstrēšanai (pētnieciskie, radošie, mākslinieciskie darbi) un veicināšanai	Skolēnu iesaistes rādītāji	
	Informācijas platforma dalības iespējām konkursos	Strukturēta MS Teams vide	4.-12.klase
	Daudzveidīgas ikdienas aktivitātes (konkursi, lasījumi u.c.), svešvalodu (īpaši angļu) apguves lietojumam un pilnveidei	Sasniegumi/rezultāti konkursos	
Papildu nodarbības augstiem sasniegumiem	E-kursu izstrāde un īstenošana padziļinātai mācību priekšmetu apguvei	Skolēnu iesaistes rādītāji Olimpiāžu rezultāti	7.-12.klase
Sistemātiska klašu robežu atvēršana efektīvai snieguma diferencijai	Plānveidīga un mērķtiecīga diferenciacija (iekļauta tematiskajos plānos)	Tematiskie plāni Stundu vērošanas materiāli	4.-12.klase
Virzība uz rezultativitātes rādītāju kāpināšanu vidusskolā (daudzveidība+prasības+atbalsts)	Izvēju daudzveidība + mērķtiecīgas izvēles	Stundu organizācijas plāns, kas nodrošina visas konkrētās skolēnu izvēles	10.-12.klase
	Mācību procesa kvalitāte (t.sk. multimodalitāte un sadarbība ar augstskolām)	Stundu vērošanas materiāli Sadarbības projekti	
	Augsta līmeņa mācīšanās prasmes Skolēnu pašvadītas mācības	Diagnostikas darbi, to izvērtējums	

		<p>Ikdienas mācību sasniegumu dinamikas dati, Stundu vērošanas materiāli</p> <p>Valsts pārbaudes darbu rezultāti, to izvērtējums</p> <p>Pētnieciskie darbi</p> <p>Skolēnu aptaujas/pašnovērtējums</p>	
Pedagogu meistarības izaugsme	Starpdisciplināritāte un sadarbība mācību procesā	<p>Metodisko pasākumu kopums/regularitāte</p> <p>Pieredzes apmaiņa - labās prakses piemēru popularizēšana</p> <p>Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas materiāli/ pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanas materiāli</p> <p>Savstarpējās mācību stundu/nodarbību vērošanas materiāli</p>	

### Globāla izglītība

	Sasniedzamie rezultāti	Indikatori/datu avoti	Fokuss
CLIL īstenošana un attīstība mācību procesā, lokālos un globālos tīklojumos	CLIL pieaugošā apjomā (saskaņā ar plānu)	e-klases ieraksti skolēnu aptaujas	
	CLIL kopienas attīstība	meistarklases, sadarbības projekti	
	Atsevišķi mācību priekšmeti īstenoti angļu valodā	Stundu plāns	4.-12.klase
Kultūrizglītības sasaiste ar mācību procesu	<p>Identitātes un pilsoniskuma stiprināšana:</p> <p>A) Skolas muzejs kā studija (viesistaba, kurā skolēni mācās intervēt, uzklasīt, izprast un kurā RAĢ-ieši viesojas, lai atstātu savas liecības)</p>	Skolēnu iesaistes rādītāji	

	B) "Lampas veida" sarunas skolēniem; Podkāstu prakse, to popularizēšana arī ārpus skolas (iekļaut jauniešiem interesantas tēmas, piesaistot arī speciālistus no malas) C) Sasniedzamo rezultātu pielīdzināšana, piem., koris kā formālās izglītības daļa		
Starptautiskie projekti sasaistē ar ikdienas mācību procesu (t.sk. tiešsaistes stundas starptautiskā vidē);	Katram vidusskolēnam ir mācību pieredze starptautiskā vidē (t.sk.virtuālā)	Skolēnu iesaistes rādītāji starptautiskos projektos Starptautisku tiešsaistes stundu statistika	10.- 12.klase.
	Komunikācijas un atbalsta regularitāte vidusskolēniem, kuri visu mācību gadu mācās apmaiņas programmās ārzemēs, lai nodrošinātu pilnvērtīgu iekļaušanos vidējās izglītības apgūvē	Apmaiņas skolēnu iekļaušanās programmas apgūvē	

### Zaļā domāšana

	Sasniedzamie rezultāti	Indikatori/datu avoti	Fokuss
Skolas vides un paradumu audits sadarbībā ar skolēniem (iesaistot pētnieciskos projektus), no tā izrietošs rīcības plāns pilnveidei	Izvērtēta esošā situācija, iesaistot skolēnus	Vismaz 3 skolēnu pētnieciskie projekti, kas izvērtē esošo situāciju	
	Publiskots īstenojams rīcības plāns skolas vides un paradumu pilnveidei	Skolēnu aptauja + regulāras 'sensorās pastaigas'	
Zaļo domāšanu un veselīgu dzīvesveidu veicinoši projekti un kampaņas	Vieslektoru (piem., uztura speciālistu) piesaistīšana nodarbībām Mācību ekskursijas uz ražotnēm Veselīgs dzīvesveids (piem., katru mēnesi skaitām noietos soļus)	Projektu/kampaņu rezultativitātes rādītāji (aptaujas, vides objekti) AS par nodarbībām un māc. Eksk.- to apkopo, ievieto norādītajā vietnē. Aptauju rezult.	
	Velodarbnīcas izveide un skolēnu iesaiste	Fotogalerija "Pirms un pēc"	
Zaļās domāšanas veicināšanas akcentēšana mācību procesā	1.- 3.klasēs stundas dabā, īstenojot skolas projektu "Ej dabā, mācies no dabas!" ( var jebkurā klasē)	AS pēc katras nodarbības, apkopojums par ieguvumiem un foto galerija skolas	1.-3.klase

		mājas lapā. Labās prakses (nodarbību plāns), kas tiek publicēts EDV	
	Skolas teritorijas un apkārtnes sakopšana: praktiskās nodarbības skolas teritorijā kā daļa no mājturības un dabas zinātņu apguves	Skolēnu iesaiste	
	Kampaņas saistībā ar dabas aizsardzību: Putnu dienas, uc		1.-6.klase
	Augkopības laboratorijas izveide un izmantojums mācībās		3.-9.klase
	Energoefektivitātes veicināšana: Ilgtspējība; Sasaiste ar fizikas apguvi.	Saules paneļu uzstādīšana un iekļaušana pētnieciskajos darbos	7.-12.klase