



# **RĪGAS ANĢĻU ĢIMNĀZIJA**

Zvārdes iela 1, Rīga, LV-1004, tālrunis 67611932, fakss 67612425, e-pasts rag@riga.lv

## **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2021.-2025.gadam**

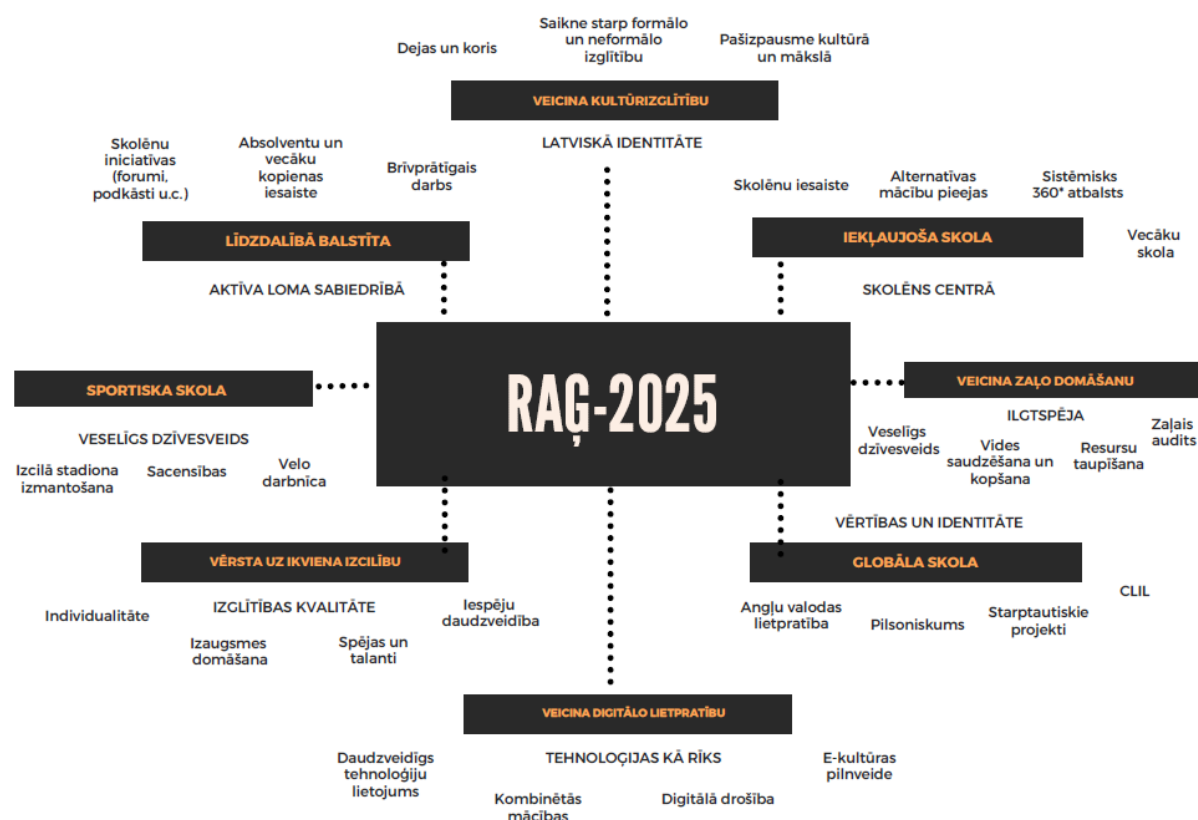
**Rīga, 2021**

## Misija:

Mūsu absolventi ir konkurētspējīgas un atbildīgas personības - pārliecināti par sevi, vispusīgi izglītoti un gatavi studijām, spēj realizēt savu potenciālu (zināšanas, prasmes, talantus un resursus), prot strādāt komandā un sasniegt kopīgus mērķus.

## Vīzija:

Iekļaujoša, globāla un iniciatīvām atvērta skola, kas vērsta uz ikviena izcilību eksakto, humanitāro, sociālo vai inženierzinību jomā, veicina zaļo domāšanu, kultūrizglītību, līdzdalību un digitālu lietpratību.



### Iekļaujoša skola:

Vide, kurā skolēni, viņu vecāki un skolotāji jūtas ērti un droši; tā ietver mērķtiecīgu sadarbību, produktīvas savstarpējās attiecības, mūsdienīgu komunikāciju un 360° atbalstu (psiholoģiskais atbalsts, alternatīvas mācību pieejas, Vecāku skola, utml.).

### Globāla skola:

Gatavība globālai izglītībai: starptautiskie projekti sasaistē ar ikdienas mācību procesu (t.sk. tiešsaistes stundas starptautiskā vidē); mācību metodes un pieejas, integrējot angļu valodu mācību procesā (īstenojot CLIL) un praktiskā lietojumā; savas identitātes, pilsoniskuma un vērtību apzināšanās un praktizēšana multikultūru vidē.

### Vērsta uz ikviena izcilību:

Skolēnu, viņu vecāku un pedagogu savstarpēja daudzlīmeņu sadarbība, kuras ietvaros tiek veicināta izaugsmes domāšana un mācīšanās iedziļinoties, saskatīts un maksimāli attīstīts katra skolēna

potenciāls, tiek veicināta karjeras izglītība un izkoptas personības īpašības, kas nodrošina skolēna konkurētspēju nākotnē.

Zināšanu un prasmju (t.sk. svešvalodu) lietojums autentiskās un nestandarta (t.sk. virtuālās) situācijās, talanta un veiktspējas attīstības veicināšana pētniecības projektos un, piedāvājot daudzveidīgas mācību iespējas augstiem rezultātiem. Izcilības iespējas piedāvātas visās akadēmiskās izglītības jomās.

*Līdzdalībā balstīta:*

Skolēnu aktīva iesaiste un iniciatīvu projekti (diskusijas, forumi, podkāsti, sarunas, ikmēneša jaunumu preses konferences, ilgtermiņa starptautisko projektu un starpskolu sadarbības atspoguļošana, aktualizēšana, ieguvumu popularizēšana, ietekmes skaidrošana), brīvprātīgais darbs. Vecāku un absolventu kopienas iesaiste kopīgu mērķu sasniegšanā (karjeras izglītība, zaļā domāšana, veselīgs dzīvesveids, pētniecības projekti, kultūrizglītības un sporta aktivitātes, utml.)

*Veicina zaļo domāšanu:*

Dabai un cilvēka veselībai draudzīgs dzīvesveids ikdienas situācijās (veselīgs uzturs, atkritumu optimizācija, sportiskas aktivitātes, ekosistēmas izpratne, vides estētika) ilgtspējīgai attīstībai; skolēni kā "zaļie aģenti" skolā un savās ģimenēs.

*Veicina digitālo lietpratību:*

Daudzveidīgs tehnoloģiju lietojums mācībām, komunikācijai, sadarbībai un rīcībspējai digitālā vidē. Kombinētās mācības (t.sk. e-kursu izstrāde un lietojums), digitālā drošība, e-kultūras pilnveide.

*Veicina kultūrizglītību:*

Plaša skolēnu iesaiste kultūrizglītībā - deju kolektīvā un koros, veidojot saikni starp formālo un neformālo izglītību, veicinot skolēnu pašizpausmi kultūrā un mākslā un stiprinot latvisko identitāti un pilsoniskumu.

<b>Stratēģiskie attīstības virzieni</b>			
<b>Iekļaujoša izglītība</b> Sistēmisks 360° atbalsts Alternatīvas mācību pieejas Skolēnu iesaiste	<b>Izcilība ikkatrā</b> (ikvienā?) Izaugsmes domāšana Individualitāte Spējas un talanti, iespēju daudzveidība	<b>Globāla izglītība</b> Angļu valodas lietpratība Pilsoniskums Vērtības un identitāte	<b>Zaļā domāšana</b> Veselīgs dzīvesveids Vides saudzēšana, izkopšana Dabas resursu (t.sk. enerģijas) taupīšana
<b>Stratēģiskie soļi</b>			
AMC attīstība Diagnostikas un prevencijas sistēma Izaugsmes domāšanas stiprināšana ikvienā problēmsituācijā Psiholoģiskais atbalsts skolēniem Vecāku skola (t.sk. tematiski pasākumi skolēni + vecāki)	Mācīšanās iedziļinoties: mācību procesa mērķtiecīga pārstrukturēšana, lai nodrošinātu iedziļināšanās iespējas (sadrumstaloģības mazināšana) Pētniecības projektu īstenošana (dažādos posmos) Daudzveidīgi konkursi, sacensības, neformālas kopienas Papildu nodarbības augstiem sasniegumiem Sistemātiska klašu robežu atvēršana efektīvai snieguma diferenciacijai Virzība uz rezultativitātes rādītāju kāpināšanu vidusskolā (daudzveidība+prasības+atbalsts)	CLIL īstenošana un attīstība mācību procesā, lokālos un globālos tīklojumos Kultūrizglītības sasaiste ar mācību procesu Starptautiskie projekti sasaistē ar ikdienas mācību procesu (t.sk. tiešsaistes stundas starptautiskā vidē);	Skolas vides un paradumu audits sadarbībā ar skolēniem (iesaistot pētnieciskos projektus)
<b>Iniciatīvas</b>			
Savstarpēja līdzdarbošanās skolēniem (šefība, mentorings, brīvprātīgs darbs, lai palīdzētu citiem mācīties, iejusties) MOT nostiprināšana	Tehnoloģiju un jaunrades forums Daudzveidīgas ikdienas aktivitātes (konkursi, lasījumi u.c.), svešvalodu (īpaši angļu) apguves lietojumam un pilnveidei Skolas muzejs kā studija (viesistaba, kurā skolēni mācās intervēt, uz klausīt, izprast un kurā RAĢ-ieši viesojas, lai atstātu savas liecības)	Kāds mācību priekšmets īstenots angļu valodā (10.-12.kl.) "Lampas veida" sarunas skolēniem; Podkāstu prakse, to popularizēšana arī ārpus skolas (iekļaut jauniešiem interesantas tēmas, piesaistot arī speciālistus no malas)	Sportiskās aktivitātes, veselīgs dzīvesveids (piem., katru mēnesi skaitām noietos soļus) Velodarbība Kampaņas saistībā ar dabas aizsardzību, saules paneļi. Ilgtspējība. Sasaiste ar fizikas apguvi. Putnu dienas; Lielās dobes mācībām; Garšaugu dobīte pie skolas ēdamzāles Skolas teritorijas un apkārtnes sakopšana; Darbošanās skolas teritorijā kā daļa no mājturības un dabas zinātņu apguves

\*Statuss

Uzsāktā turpinājums, izvērsums, nostiprināšana	Prakses transformācija	Jauns vai būtiski pilnveidojams attīstības virziens	Attīstības meklējumi
--	------------------------	---	----------------------

\*\*Mērķgrupa

1.-12.klases	1.-6.klašu grupa ar variācijām	7.-12.klašu grupa ar variācijām	Vidusposms/jaukti
--------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------

## Īstenošanas plāns

### Iekļaujoša izglītība

	Sasniedzamie rezultāti*	Indikatori/datu avoti	Fokuss**
AMC attīstība	Visiem izprotama atbalsta sistēma ar daudzveidīgu nodarbību klāstu Pilnveidots atbalsts angļu un latviešu valodas pilnveidei (citvalodīgie, reemigranti)	Skolēnu iesaistes rādītāji Skolēnu aptaujas	
	Intensīvas lasītprasmes attīstīšanas nodarbības mikrogrupās tiem pirmklasniekiem, kam nepieciešams papildu atbalsts (motivācija, skolēnskolēnam)		1.- 2.klase
Diagnostikas un prevencijas sistēma	Īstenota sistēma, kas nodrošina: <ul style="list-style-type: none"> <li>Savlaicīgu diagnostiku problēmu gadījumos</li> <li>Atbalsta stratēģijas</li> <li>Agrīnās lasītprasmes testēšanu</li> <li>Skolēnu personības izpēti mācību un uzvedības grūtību gadījumos</li> </ul>	Konsīliju pārskati 1., 5., 10. klasēs Individuālie izglītības plāni, to rezultativitātes izvērtējums Skolēnu izpētes (diagnostikas, monitoringa) materiāli	
Izaugsmes domāšanas stiprināšana ikvienā problēmsituācijā	MOT stiprināšana	Skolēnu aktivitātes un iniciatīvas	7.- 12.klase
	Pilsoniskās līdzdalības praktizēšana (Jauniešu Saeima, iesaiste jauniešu organizācijās, izveidota kārtība/platforma, kā/kurā piesakāmas, īstenojamas un popularizējamas skolēnu iniciatīvas - sadarbībā ar SP)	Karjeras pasākumi	
Psiholoģiskais atbalsts skolēniem	Sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) kompetenču pilnveide ir integrēta klases audzināšanas procesā, individuālo sarunu iekļaušana ikdienas audzināšanas procesā	Klašu audzinātāju darba plāni/individuāla aprunāšanās ar katru klases audzināmo kā klājas/tiešā atgriezeniskā saite Skolēnu/vecāku aptaujas	

Savstarpēja atbalsta veicināšana	Savstarpēja līdzdarbošanās skolēniem (šefība, mentorings, brīvprātīgs darbs, lai palīdzētu citiem mācīties, iejusties)	Skolēnu aptaujas	
Vecāku skola + sadarbība (t.sk. tematiski pasākumi skolēni + vecāki)	“Vecāku skola”: nodarbības <b>vecākiem</b>	Pasākumu kopums ( 8 gadā)/regularitāte/iesaistes rādītāji Vecāku aptaujas	

### Izcilība ikkatrā

	Sasniedzamie rezultāti	Indikatori/datu avoti	Fokuss
Mācīšanās iedziļinoties: mācību procesa mērķtiecīga pārstrukturēšana, lai nodrošinātu iedziļināšanās iespējas (sadrumstalotības mazināšana)	Izveidots mācību organizācijas plāns, kas paredz <b>optimālu</b> mācību priekšmetu apguves nodrošināšanu moduļos (pa ceturkšņiem un/vai blokstundās), samazina skolēnam vienlaikus apgūstamo priekšmetu skaitu;	Stundu organizācijas plāns Skolotāju aptaujas Skolēnu aptaujas	7.-8. & 10.-11.klasē 2021/2022 atsevišķos priekšmetos
Pētniecības projektu īstenošana (dažādos posmos)	3.-8.klasēs katrs skolēns ik gadu izstrādā pētniecisko projektu, pakāpeniski palielinot patstāvīgi veicamo uzdevumu apjomu un kompleksitāti	Tehnoloģiju un jaunrades foruma saturs Pētnieciskās darbības kārtība un īstenošana	3.-8.klase
	11.klašu skolēniem tiek izstrādāts un īstenots kombinēts kurss pētnieciskā darba prasmju nostiprināšanai	Izstrādāts kurss Teams, iesaistes rādītāji Pētnieciskie darbi	11.-12.klase
	Sistemātiska skolēnu dalība ZPD konferencēs Rīgas un valsts līmenī (iekļaujoties jauno izglītības programmu īstenošanas plānā)	ZPD konferenču rezultāti (RAĢ, Rīga, valsts)	
	Vecāku/absolventu atbalsts pētniecisko ideju ģenerēšanai	Skolēniem un pedagogiem pieejama datu bāze	
Vide izcilībai: virtuāla izaugsmes telpa, daudzveidīgi konkursi, sacensības, neformālas kopienas (IT, Ģeo, utml.)	Virtuāls, pastāvīgs Tehnoloģiju un jaunrades forums izcila snieguma demonstrēšanai (pētnieciskie, radošie, mākslinieciskie darbi) un veicināšanai	Skolēnu iesaistes rādītāji	
	Informācijas platforma dalības iespējām konkursos	Strukturēta MS Teams vide	4.-12.klase
	Daudzveidīgas ikdienas aktivitātes (konkursi, lasījumi u.c.), svešvalodu (īpaši angļu) apguves lietojumam un pilnveidei	Sasniegumi/rezultāti konkursos	
Papildu nodarbības	E-kursu izstrāde un īstenošana padziļinātai mācību priekšmetu apguvei	Skolēnu iesaistes rādītāji Olimpiāžu rezultāti	7.-12.klase

augstiem sasniegumiem			
Sistemātiska klašu robežu atvēršana efektīvai snieguma diferencijai	Plānveidīga un mērķtiecīga diferenciacija (iekļauta tematiskajos plānos)	Tematiskie plāni Stundu vērošanas materiāli	4.- 12.klase
Virzība uz rezultativitātes rādītāju kāpināšanu vidusskolā (daudzveidība+prasības+atbalsts)	Izvēļu daudzveidība + mērķtiecīgas izvēles	Stundu organizācijas plāns, kas nodrošina visas konkrētās skolēnu izvēles	10.- 12.klase
	Mācību procesa kvalitāte (t.sk. multimodalitāte un sadarbība ar augstskolām)	Stundu vērošanas materiāli Sadarbības projekti	
	Augsta līmeņa mācīšanās prasmes Skolēnu pašvadītās mācības	Diagnostikas darbi, to izvērtējums Ikdienas mācību sasniegumu dinamikas dati, Stundu vērošanas materiāli Valsts pārbaudes darbu rezultāti, to izvērtējums Pētnieciskie darbi Skolēnu aptaujas/pašnovērtējums	
Pedagogu meistarības izaugsme	Starpdisciplināritāte un sadarbība mācību procesā	Metodisko pasākumu kopums/regularitāte Pieredzes apmaiņa - labās prakses piemēru popularizēšana Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas materiāli/ pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanas materiāli Savstarpējās mācību stundu/nodarbību vērošanas materiāli	

### Globāla izglītība

	Sasniedzamie rezultāti	Indikatori/datu avoti	Fokuss
CLIL īstenošana un attīstība mācību procesā, lokālos un globālos tīklos	CLIL pieaugošā apjomā (saskaņā ar plānu)	e-klases ieraksti skolēnu aptaujas	
	CLIL kopienas attīstība	meistarklases, sadarbības projekti	
	Atsevišķi mācību priekšmeti īstenoti angļu valodā	Stundu plāns	4.- 12.klase

Kultūrizglītības sasaiste ar mācību procesu	Identitātes un pilsoniskuma stiprināšana: A) Skolas muzejs kā studija (viesistaba, kurā skolēni mācās intervēt, uz klausīt, izprast un kurā RAĢ-ieši viesojas, lai atstātu savas liecības) B) "Lampas veida" sarunas skolēniem; Podkāstu prakse, to popularizēšana arī ārpus skolas (iekļaut jauniešiem interesantas tēmas, piesaistot arī speciālistus no malas) C) Sasniedzamo rezultātu pielīdzināšana, piem., koris kā formālās izglītības daļa	Skolēnu iesaistes rādītāji	
Starptautiskie projekti sasaistē ar ikdienas mācību procesu (t.sk. tiešsaistes stundas starptautiskā vidē);	Katram vidusskolēnam ir mācību pieredze starptautiskā vidē (t.sk. virtuālā)	Skolēnu iesaistes rādītāji starptautiskos projektos Starptautisku tiešsaistes stundu statistika	10.- 12.klase.
	Komunikācijas un atbalsta regularitāte vidusskolēniem, kuri visu mācību gadu mācās apmaiņas programmās ārzemēs, lai nodrošinātu pilnvērtīgu iekļaušanos vidējās izglītības apgūvē	Apmaiņas skolēnu iekļaušanās programmas apgūvē	

### Zaļā domāšana

	Sasniedzamie rezultāti	Indikatori/datu avoti	Fokuss
Skolas vides un paradumu audits sadarbībā ar skolēniem (iesaistot pētnieciskos projektus), no tā izrietošs rīcības plāns pilnveidei	Izvērtēta esošā situācija, iesaistot skolēnus	Vismaz 3 skolēnu pētnieciskie projekti, kas izvērtē esošo situāciju	
	Publiskots īstenojams rīcības plāns skolas vides un paradumu pilnveidei	Skolēnu aptauja + regulāras 'sensorās pastaigas'	
Zaļo domāšanu un veselīgu dzīvesveidu veicinoši projekti un kampaņas	Vieslektoru (piem., uztura speciālistu) piesaistīšana nodarbībām Mācību ekskursijas uz ražotnēm Veselīgs dzīvesveids (piem., katru mēnesi skaitām noietos soļus)	Projektu/kampaņu rezultativitātes rādītāji (aptaujas, vides objekti) AS par nodarbībām un māc. Pieredzētā apkopojums. Aptauju rezultāti.	
	Velodarbnīcas izveide un skolēnu iesaiste	Fotogalerija "Pirms un pēc"	
Zaļās domāšanas veicināšanas	1.- 3.klasēs stundas dabā, īstenojot skolas projektu "Ej dabā, mācies no dabas!" ( var jebkurā klasē)	AS pēc katras nodarbības, apkopojums par ieguvumiem un foto galerija skolas mājas lapā.	1.- 3.klase



akcentēšana mācību procesā		Labās prakses (nodarbību plāns), kas tiek publicēts EDV	
	Skolas teritorijas un apkārtnes sakopšana: praktiskās nodarbības skolas teritorijā kā daļa no mājturības un dabas zinātņu apguves	Skolēnu iesaiste	
	Kampaņas saistībā ar dabas aizsardzību: Putnu dienas, uc		1.- 6.klase
	Augkopības laboratorijas izveide un izmantojums mācībās		3.- 9.klase
	Energoefektivitātes veicināšana: Ilgtspējība; Sasaiste ar fizikas apguvi.	Saules paneļu uzstādīšana un iekļaušana pētnieciskajos darbos	7.- 12.klase

Direktore M.Kokare

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks I.Balamovskis