



Blended Mobility in Latvia

Skolēniem – darbs „stacijās” RAG skolēnu vadībā, ieverot:

- laboratorijas darbus (pa 3 darbiem ķīmijā, bioloģijā un fizikā, viens matemātikā);
- darbu ar animāciju veidošanas programmām, veidojot dabaszinātņu un matemātikas jēdzienu modeļus;
- dabaszinātņu jēdzienu, procesu attēlošanu kustību etiķēs.

Skolotājiem

- Nodarbība par dabaszinātņu un matemātikas jēdzienu modeļu veidošanas pamatprincipiem un iespējām šo metodi izmantot mācību procesā.
- Stundu vērošana, nodrošinot iespēju interesentiem vērot katra projektā iesaistītā skolotāja stundu, kurā izmanto gan darbu ar modeļiem, gan CLIL elementus.
- Projekta e-vidē ievietoto materiālu apspriešana (katras valsts pārstāvji komentē savus materiālus).
- Projekta vadītāju sniegts līdzšinējo aktivitāšu izvērtējums, ieteikumi tālākam darbam.
- Informācija par nākošo aktivitāti Spānijā un tai sagatavojamajiem darbiem.

Skolēniem – piedalīšanās mācību stundās atbilstoši savām interesēm

Mobilitātē nodarbības vadīja 4 Rīgas Angļu ģimnāzijas skolotāji un 16 skolēni. Nodarbībās tika iesaistīti visi skolas 11 un 12 klases skolēni un vēl 9 pedagogi, kas piedāvāja savas stundas mobilitātes dalībniekiem.

Ilze Rikmane- bioloģija

Inese Jakubova-matemātika

Aiva Gaidule -ķīmija

Uldis Heidingers-fizika

[Foto galerija](#)

