

Rīgas Angļu ģimnāzija (skola, kurā padziļināti un integrēti apgūst angļu valodu)

Misija:

Mūsu absolventi ir konkurētspējīgas un atbildīgas personības - pārliecināti par sevi, vispusīgi izglītoti un gatavi studijām, spēj realizēt savu potenciālu (zināšanas, prasmes, talantus un resursus), prot strādāt komandā un sasniegt kopīgus mērķus.

Vīzija:

Iekļaujoša, globāla un iniciatīvām atvērta skola, kas vērsta uz ikviena izcilību eksakto, humanitāro, sociālo vai inženierzinību jomā, veicina zaļo domāšanu, kultūrizglītību, līdzdalību un digitālu lietpratību.

Iekļaujoša skola:

Vide, kurā skolēni, viņu vecāki un skolotāji jūtas ērti un droši; tā ietver mērķtiecīgu sadarbību, produktīvas savstarpējās attiecības, mūsdienīgu komunikāciju un 360° atbalstu (psiholoģiskais atbalsts, alternatīvas mācību pieejas, Vecāku skola, utml.).

Globāla skola:

Gatavība globālai izglītībai: starptautiskie projekti sasaistē ar ikdienas mācību procesu (t.sk. tiešsaistes stundas starptautiskā vidē); mācību metodes un pieejas, integrējot angļu valodu mācību procesā (īstenojot CLIL) un praktiskā lietojumā; savas identitātes, pilsoniskuma un vērtību apzināšanās un praktizēšana multikultūru vidē.

Vērsta uz ikviena izcilību:

Skolēnu, viņu vecāku un pedagogu savstarpēja daudzlīmeņu sadarbība, kuras ietvaros tiek veicināta izaugsmes domāšana un mācīšanās iedziļinoties, saskatīts un maksimāli attīstīts katra skolēna potenciāls, tiek veicināta karjeras izglītība un izkoptas personības īpašības, kas nodrošina skolēna konkurētspēju nākotnē. Zināšanu un prasmju (t.sk. svešvalodu) lietojums autentiskās un nestandarta (t.sk. virtuālās) situācijās, talanta un veikspējas attīstības veicināšana pētniecības projektos un, piedāvājot daudzveidīgas mācību iespējas augstiem rezultātiem. Izcilības iespējas piedāvātas visās akadēmiskās izglītības jomās.

Līdzdalībā balstīta:

Skolēnu aktīva iesaiste un iniciatīvu projekti (diskusijas, forumi, podkāsti, sarunas, ikmēneša jaunumu preses konferences, ilgtermiņa starptautisko projektu un starpskolu sadarbības atspoguļošana, aktualizēšana, ieguvumu popularizēšana, ietekmes skaidrošana), brīvprātīgais darbs. Vecāku un absolventu kopienas iesaiste kopīgu mērķu sasniegšanā (karjeras izglītība, zaļā domāšana, veselīgs dzīvesveids, pētniecības projekti, kultūrizglītības un sporta aktivitātes, utml.)

Veicina zaļo domāšanu:

Dabai un cilvēka veselībai draudzīgs dzīvesveids ikdienas situācijās (veselīgs uzturs, atkritumu optimizācija, sportiskas aktivitātes, ekosistēmas izpratne, vides estētika) ilgtspējīgai attīstībai; skolēni kā "zaļie aģenti" skolā un savās ģimenēs.

Veicina digitālo lietpratību:

Daudzveidīgs tehnoloģiju lietojums mācībām, komunikācijai, sadarbībai un rīcībspējai digitālā vidē. Kombinētās mācības (t.sk. e-kursu izstrāde un lietojums), digitālā drošība, e-kultūras pilnveide.

Veicina kultūrizglītību:

Plaša skolēnu iesaiste kultūrizglītībā - deju kolektīvā un koros, veidojot saikni starp formālo un neformālo izglītību, veicinot skolēnu pašizpausmi kultūrā un mākslā un stiprinot latvisko identitāti un pilsoniskumu.

Stratēģiskie attīstības virzieni			
Iekļaujoša izglītība Sistēmisks 360° atbalsts Alternatīvas mācību pieejas Skolēnu iesaiste	Izcilība ikkatrā (ikvienā?) Izaugsmes domāšana Individualitāte Spējas un talanti, iespēju daudzveidība	Globāla izglītība Angļu valodas lietpratība Pilsoniskums Vērtības un identitāte	Zaļā domāšana Veselīgs dzīvesveids Vides saudzēšana, izkopšana Dabas resursu (t.sk. enerģijas) taupīšana
Stratēģiskie soļi			
AMC attīstība Diagnostikas un prevencijas sistēma Izaugsmes domāšanas stiprināšana ikvienā problēmsituācijā Psiholoģiskais atbalsts skolēniem Vecāku skola (t.sk. tematiski pasākumi skolēni + vecāki)	Mācīšanās iedziļinoties: mācību procesa mērķtiecīga pārstrukturēšana, lai nodrošinātu iedziļināšanās iespējas (sadrumstaloģības mazināšana) Pētniecības projektu īstenošana (dažādos posmos) Daudzveidīgi konkursi, sacensības, neformālas kopienas Papildu nodarbības augstiem sasniegumiem Sistemātiska klašu robežu atvēršana efektīvai snieguma diferencijai	CLIL īstenošana un attīstība mācību procesā, lokālos un globālos tīklojumos Kultūrizglītības sasaiste ar mācību procesu Starptautiskie projekti sasaistē ar ikdienas mācību procesu (t.sk. tiešsaistes stundas starptautiskā vidē);	Skolas vides un paradumu audits sadarbībā ar skolēniem (iesaistot pētnieciskos projektus)

	Virzība uz rezultativitātes rādītāju kāpināšanu vidusskolā (daudzveidība+prasības+atbalsts)		
Iniciatīvas			
Savstarpēja līdzdarbošanās skolēniem (šefība, mentorings, brīvprātīgs darbs, lai palīdzētu citiem mācīties, iejusties) MOT nostiprināšana	Tehnoloģiju un jaunrades forums Daudzveidīgas ikdienas aktivitātes (konkursi, lasījumi u.c.), svešvalodu (īpaši angļu) apguves lietojumam un pilnveidei Skolas muzejs kā studija (viesistaba, kurā skolēni mācās intervēt, uz klausīt, izprast un kurā RAĢ-ieši viesojas, lai atstātu savas liecības)	Kāds mācību priekšmets īstenots angļu valodā (10.-12.kl.) "Lampas veida" sarunas skolēniem; Podkāstu prakse, to popularizēšana arī ārpus skolas (iekļaut jauniešiem interesantas tēmas, piesaistot arī speciālistus no malas)	Sportiskās aktivitātes Velodarbnīca Kampaņas saistībā ar dabas aizsardzību Saules paneļi. Ilgtspējība. Sasaiste ar fizikas apguvi. Putnu dienas; Lielās dobes mācībām; Garšaugu dobīte pie skolas ēdamzāles (izmantojama mācībās) Skolas teritorijas un apkārtnes sakopšana; Darbošanās skolas teritorijā kā daļa no mājturības un dabas zinātņu apguves Veselīgs dzīvesveids (piem., katru mēnesi skaitām noietos soļus)