



RĪGAS ANĢĻU ĢIMNĀZIJA

Zvārdes iela 1, Rīga, LV-1004, tālrunis 67612425, fakss 67612425,
e-pasts rag@riga.lv

Rīgā
27.07.2020.

Rīgas Anġļu ģimnāzijas pamatizglītības programma ar padziļinātu anġļu valodas apguvi

I. Izglītības programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi

1. Pamatizglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, veicinot konkurētspējīgu un atbildīgu personību veidošanos, kas ir pārliecināti par sevi, vispusīgi izglītoti un gatavi turpināt vispārējo izglītību vai apgūt profesiju, spēj realizēt savu potenciālu (zināšanas, prasmes, talantus un resursus), prot strādāt komandā un sasniegt kopīgus mērķus, lietpratīgi lietot anġļu valodu dažādu mācību priekšmetu apguvei un iesaistei sabiedrības dzīvē daudz kultūru sabiedrībā. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts pamatizglītības standartam un anġļu valodas padziļinātas apguves sasniedzamajiem rezultātiem.

2. Izglītības programmas īpašais uzdevums: paplašināt un padziļināt anġļu valodas apguvi, sekmējot anġļu valodas lietpratīgu lietojumu dažādās mācību jomās un nodrošinot izglītojamo gatavību turpmākām mācībām gan latviešu, gan anġļu valodā un dzīvei daudz kultūru sabiedrībā.

II. Izglītības saturs

3. Pamatizglītības obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās, izņemot valodu jomā priekšmetā “Anġļu valoda”, nosaka valsts pamatizglītības standarts.

4. Anġļu valoda tiek noteikta kā pirmā svešvaloda, tās apguvei noteikts plašāks mācību saturs un augstāki sasniedzamie rezultāti, beidzot 3., 6. un 9.klasi.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

5. Skolēnus 1.–9. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām izglītojamo pārcelšanai uz nākamo klasi. Uzņemot izglītojamo 2.–9.klasē izglītības iestāde organizē zināšanu anġļu valodā diagnostiku un nepieciešamības gadījumā izglītojamam 1.semestrī nodrošina mācības anġļu valodā pēc individuāla plāna.

IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns

6. Pamatizglītības ieguve tiek organizēta klātienēs mācību formā, iekļaujot atsevišķus kombinēto mācību komponentus.

7. Pedagoģiskais process tiek organizēts, ievērojot 1. tabulā noteikto kopējo mācību stundu skaitu mācību priekšmetos. Mācību priekšmetā “Angļu valoda” tiek noteikti augstāki sasniežamie rezultāti, kas 29.07.2020. saskaņoti ar Valsts izglītības satura centru, saskaņojuma Nr.1-10/1134.

Mācību stundu skaits trijos gados mācību priekšmetā¹

1. tabula

Nr. p.k.	Mācību joma un mācību priekšmets	1.–3. klase	4.–6. klase	7.–9. klase
1.	Valodu mācību joma			
1.1.	latviešu valoda ²	624 (18)	490 (14)	315 (9)
1.2.	Angļu valoda	243 (7)	280 (8)	350 (10)
1.3.	Svešvaloda 2 (krievu vai vācu)		140 (4)	210 (6)
2.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma			
2.1.	sociālās zinības	104 (3)		105 (3)
2.2.	sociālās zinības un vēsture		245 (7)	
2.3.	Latvijas un pasaules vēsture			210 (6)
3.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma			
3.1.	vizuālā māksla	174 (5)	105 (3)	105 (3)
3.2.	mūzika	208 (6)	175 (5)	105 (3)
3.3.	literatūra		140 (4)	293 (5.5)
3.4.	teātra māksla		35 (1)	35 (1)
4.	Dabaszinātņu mācību joma			
4.1.	dabaszinības	208 (6)	210 (6)	
4.2.	ķīmija			140 (4)
4.3.	fizika			140 (4)
4.4.	bioloģija			210 (6)
4.5.	ģeogrāfija			210 (6)
5.	Matemātikas mācību joma			
	matemātika	416 (12)	560 (16)	525 (15)
6.	Tehnoloģiju mācību joma			
6.1.	dizains un tehnoloģijas	173 (5)	140 (4)	122 (3.5)
6.2.	datorika		105 (3)	175 (5)
6.3.	inženierzinības			35 (1)
7.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma			
	sports un veselība ³	243 (7)	315 (9)	280 (8)

Piezīmes.

¹ Iekavās norādīts mācību stundu skaits nedēļā trijos gados.

² 4. klasē viena latviešu valodas stundu nedēļā tiek veltīta literatūras apguvei.

³ Lai īstenotu mācību priekšmetu 'sports un veselība' optimālajā apjomā (katru nedēļu 3 mācību stundas, 1.klasē 2 mācību stundas), mācību stundās (vairākos priekšmetos) tiek integrētas dinamiskās pauzes.

8. Kopējais stundu skaits mācību priekšmetā noteikts trim gadiem, lai elastīgi plānotu mācību saturu un organizētu mācību procesu atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem, skolēnu vajadzībām un izglītības iestādes iespējām.

9. Rīgas Angļu ģimnāzija ar direktora rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu mācību priekšmetā mēnesī, semestrī, mācību gadā un uz trim gadiem šādos posmos: 1.–3. klase, 4.–6. klase un 7.–9. klase.

10. Izglītības programmas apguves organizācija tiek organizēta, iekļaujot mācību satura un valodas integrētu apguvi (CLIL) pieaugošā apjomā, nodrošinot izglītojamā kompetenci lietot angļu valodu dažādās izglītības jomās un mācību priekšmetos. Rīgas Angļu ģimnāzija katru gadu, pamatojoties uz metodiskās padomes ieteikumu, nosaka mācību priekšmetus, ko mācību gadā pilnībā vai daļēji īsteno angļu valodā, ievērojot valsts izglītības standarta nosacījumus.

11. Valsts pamatzglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās vajadzībām. Skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumus.

12. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

12.1. klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām, iekļaujot tajās veselības izglītības un skolēnu drošības jautājumus;

12.2. fakultatīvās nodarbības (tai skaitā *Koris, Kristīgā mācība, Angļu sarunvaloda, Sports, Mūzika*), kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums);

12.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;

12.4. pasākumi atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.

13. Rīgas Angļu ģimnāzija izstrādā skolēnam individuālo izglītības programmas apguves plānu, lai palīdzētu viņam iekļauties kopējā mācību procesā, plānojot individuālas mācību stundas vai nodrošinot cita veida atbalstu, nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](#) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, ja skolēns atgriezies vai ieradies no citas valsts vai ilgstoši slimojis, vai skolēnam ir citas mācīšanās vajadzības.

14. Mācību satura īstenošanai Rīgas Angļu ģimnāzijas pedagogi mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto Ministru kabineta noteikumos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus. Mācību satura un valodas integrētai apguvei izmantojamo mācību literatūru apstiprina metodiskā padome.

V. Mācību vides raksturojums

15. Rīgas Angļu ģimnāzija nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo, sociāli emocionālo attīstību un veselību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi, kas atbilst skolēnu vecumposma fiziskās un garīgās attīstības vajadzībām un universālā dizaina prasībām (viegli uztverama informācija, ērta piekļuve, vides objektu kontrastējošs noformējums grīdā un iekštelpās).

VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

16. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

17. Rīgas Angļu ģimnāzija atbilstoši pamatizglītības standartā un padziļinātas angļu apguves prasībām noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem izstrādā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, nosakot vērtēšanas mērķi, tās vietu mācību procesā, pārbaudījumu apjomu un skaitu, vienai klasei vienā dienā neplānojot vairāk par diviem temata noslēguma pārbaudes darbiem, vērtējuma izteikšanas veidu, skolēna vecāku vai tā likumisko pārstāvju informēšanas kārtību.

18. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un Rīgas Angļu ģimnāzijas apstiprināto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

19. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver skolēna snieguma vērtējumu katrā mācību priekšmetā mācību gada noslēgumā. Skolēnu pārceļšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārceļšanai uz nākamo klasi.

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

20. Izglītības programmas īstenošanā Rīgas Angļu ģimnāzija ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

21. Ar izglītības programmas īstenošanu saistītās izmaksas sedz no valsts un pašvaldības budžeta atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību vispārējās pamatizglītības programmu īstenošanas izmaksas programmām ar padziļinātu svešvalodas apguvi.

22. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši Rīgas Angļu ģimnāzijas direktora apstiprinātajam mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānam.

23. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.

24. Rīgas Angļu ģimnāzija apstiprinātā pedagoģu darba samaksas fonda ietvaros nodrošina skolēnu dalīšanu grupās (nepārsniedzot 20 skolēnus grupā) svešvalodu, datorikas stundās un mācību stundās, kas tiek īstenotas angļu valodā, kā arī nosaka papildu samaksu pedagoģiem, kuri īsteno CLIL.

Direktore

M.Kokare

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktors

M.Krastiņš _____
(paraksts)

2020.gada ____ . _____