



RĪGAS ANĢĻU ĢIMNĀZIJA

Zvārdes iela 1, Rīga, LV-1004, tālrunis 67612425, fakss 67612425,
e-pasts rag@riga.lv

Rīgā
25.03.2020.

Rīgas Anġļu ģimnāzijas vispārējās vidējās izglītības programma

I. Izglītības programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi

1. Vispārējās vidējās izglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, veicinot konkurētspējīgu un atbildīgu personību veidošanos, kas ir pārliecināti par sevi, vispusīgi izglītoti un gatavi studijām, spēj realizēt savu potenciālu (zināšanas, prasmes, talantus un resursus), prot strādāt komandā un sasniegt kopīgus mērķus, lietpratīgi iesaistoties daudzvalodīgas sabiedrības norisēs. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standartam.

II. Izglītības saturs

2. Izglītības programmas obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

3. Skolēnus 10.–12. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns

4. Rīgas Anġļu ģimnāzija īsteno izglītības programmu, nodrošinot izglītojamiem mācību satura apguvi visās jomās, izvēloties programmas apguves plānu saskaņā ar savām interesēm un iepriekš sasniegtajiem rezultātiem.

Stundu skaits mācību priekšmetu pamatkursos, padziļinātajos un specializētajos kursos mācību jomās

Mācību joma	Mācību priekšmeti		
	Pamatkursi	Padziļinātie kursi	Specializētie kursi
Valodas	Latviešu valoda I ¹ (210)	Latviešu valoda un literatūra II (210)	Anġļu literatūra (140) Krievu valoda (A2) (140)
	Anġļu valoda I (B2)	Anġļu valoda II (C1)	

	(210) Vācu valoda (B1) (210) Vācu valoda (B1) (315) Krievu valoda (B1) (210) Franču valoda (B1) (315) ²	(210)	Angļu valoda I+ (70)
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture un sociālās zinātnes I (245)	Sociālās zinātnes II (210)	Filozofijas pamati (70) Psiholoģijas pamati (70) Debates (70)
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā	Kultūras pamati (105)		Eiropas kultūras telpa (70) Publiskā uzstāšanās (70)
	Literatūra I (210)		
	Kultūra un māksla I (vizuālā māksla) (210)		
	Kultūra un māksla I (mūzika) (210)		
Dabaszinātnes	Dabaszinības (315)		
	Fizika I (245)	Fizika II (210)	
	Ķīmija I (210)	Ķīmija II (210)	
	Bioloģija I (105)	Bioloģija II (210)	
	Ģeogrāfija I (105)		
Matemātika	Matemātika I (420) Matemātika I (525) ³	Matemātika II (280)	
Tehnoloģijas	Datorika (70)		Robotika (70)
	Dizains un tehnoloģijas I (210)		
	Programmēšana I (210)	Programmēšana II (210)	
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība (280)		
Starpdisciplinārs kurss		Projekta darbs (70)	

Piezīmes.

¹ Kursu nosaukumos izmantota romiešu ciparu numerācija. I – pamatkursiem optimālajā apguves līmenī un II – padziļinātajiem kursiem. Pamatkursos, kuru nosaukumos nav romiešu ciparu numerācijas, tiek nodrošināti vispārīgā līmeņa sasniedzamie rezultāti.

² Nosaukts kopējais stundu skaits vienas svešvalodas apguvei vismaz līdz optimālajam līmenim (B2) ("Angļu valoda I") un otras svešvalodas apguvei vismaz līdz vispārīgajam līmenim (B1) ("Vācu valoda", "Franču valoda"); 210 stundu programma paredzēta svešvalodu apguvei ar priekšzināšanām, 315 stundu programma – 3.svešvalodas apguvei bez priekšzināšanām.

³ Skolēni, kuri izvēlas apgūt kursu "Matemātika II", apgūst kursu "Matemātika I (420)", bet skolēni, kuri neizvēlas padziļināti apgūt matemātiku, apgūst kursu "Matemātika I (525)".

5. Rīgas Angļu ģimnāzija no 4.punkta tabulā iekļautajiem kursiem skolēniem piedāvā un īsteno padziļināto kursu komplektus un atbilstošus pamatkursus katrā mācību jomā divos virzienos - **Dabaszinātņu un Eiropas studiju virzienā**, katrā no tiem piedāvājot divus apakšvirzienus un vairākas izvēles:

5.1. **Dabaszinātņu virzienā** (saskaņā ar apgūtajiem pamatkursiem) skolēns izvēlas 3 padziļinātos kursus no "Latviešu valoda un literatūra II", "Angļu valoda II", "Sociālās zinātnes II", "Fizika II", "Ķīmija II", "Bioloģija II", "Matemātika II", "Programmēšana II", kā arī apgūst pamatkursus:

5.1.1. valodu mācību jomā – "Latviešu valoda I", divas svešvalodas – angļu vismaz līdz optimālajam līmenim (B2) ("Angļu valoda I") un otra svešvaloda vismaz līdz vispārīgajam līmenim (B1) ("Vācu valoda" (210) vai "Krievu valoda" (210));

5.1.2. sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā – "Vēsture un sociālās zinātnes I";

5.1.3. kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā – "Literatūra I" un "Kultūras pamati";

5.1.4. dabaszinātņu mācību jomā:

5.1.4.1. apakšvirzienā "**Dabaszinātnes A**" – "Ķīmija I", "Fizika I", "Bioloģija I" un "Ģeogrāfija I";

5.1.4.2. apakšvirzienā "**Dabaszinātnes B (izvēle)**" – "Dabaszinības" un viens no pamatkursiem: "Ķīmija I", "Fizika I", "Bioloģija I" un "Ģeogrāfija I";

5.1.5. matemātikas mācību jomā – "Matemātika I";

5.1.6. tehnoloģiju mācību jomā – "Datorika" un viens no pamatkursiem: "Dizains un tehnoloģijas I" vai "Programmēšana I";

5.1.7. veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā – "Sports un veselība".

5.2. **Eiropas studiju virzienā** saskaņā ar apgūtajiem pamatkursiem izvēlas 3 padziļinātos kursus: "Angļu valoda II" un divus no "Latviešu valoda un literatūra II", "Sociālās zinātnes II", "Matemātika II", "Programmēšana II", kā arī apgūst pamatkursus:

5.2.1. valodu mācību jomā:

5.2.1.1. apakšvirzienā **“Eiropas studijas ar 3.svešvalodu”** – "Latviešu valoda I", "Angļu valoda I" un otra svešvaloda vismaz līdz optimālajam līmenim (B2) ("Vācu valoda" (210) vai "Krievu valoda" (210)); kā arī trešā svešvaloda vismaz līdz vispārīgajam līmenim (B1) ("Vācu valoda" (315) vai "Franču valoda"(315));

5.2.1.2. apakšvirzienā **“Eiropas studijas bez 3.svešvalodas”** – "Latviešu valoda I", "Angļu valoda I" un otra svešvaloda vismaz līdz vispārīgajam līmenim (B1) ("Vācu valoda" (210) vai "Krievu valoda" (210));

5.2.2. sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā – "Vēsture un sociālās zinātnes I";

5.2.3. kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā – "Literatūra I" un viens no diviem pamatkursiem: "Kultūra un māksla I (vizuālā māksla)" vai "Kultūra un māksla I (mūzika)";

5.2.4. dabaszinātņu mācību jomā – "Dabaszinības";

5.2.5. matemātikas mācību jomā – "Matemātika I";

5.2.6. tehnoloģiju mācību jomā – "Datorika" un iespēja izvēlēties vienu no pamatkursiem: "Dizains un tehnoloģijas I" vai "Programmēšana I";

5.2.7. veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā – "Sports un veselība".

6. Rīgas Angļu ģimnāzija var mainīt mācību stundu skaitu kursā, nesamazinot to vairāk par 15 procentiem no šā pielikuma tabulā kursam noteiktā stundu skaita.

7. Rīgas Angļu ģimnāzija īsteno programmas 4.punkta tabulā minētos specializētos kursus (Angļu literatūra, Angļu valoda I+, Krievu valoda (A2), Filozofijas pamati, Psiholoģijas pamati, Debates, Eiropas kultūras telpa, Publiskā uzstāšanās, Robotika). Eiropas studiju virzienā specializētais kurss “Eiropas kultūras telpa” ir obligāta izvēle. No specializētajiem kursiem skolēni izvēlas kursus saskaņā ar individuālu plānu, nepārsniedzot noteikto mācību slodzes ierobežojumu.

8. Rīgas Angļu ģimnāzija ar direktora rīkojumu apstiprina kursu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu attiecīgajā kursā mēnesī, semestrī, mācību gadā un trijos gados.

9. Valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās vajadzībām, kā arī atsevišķu mācību kursu daļas īstenojot atbilstoši kombinēto mācību metodikai un izmantojot mācību satura un valodas integrētu apguvi (CLIL). Skolēnam plānotos sasniežamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās un citās mācību organizācijas formās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumus.

10. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

10.1. klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām;

10.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu;

10.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;

10.4. pasākumi atbilstoši normatīvajiem aktiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību;

10.5. nodarbības, kas nodrošina veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā sasniedzamos rezultātus: sporta spēles, pārgājieni, u.c..

11. Rīgas Angļu ģimnāzija, iekļaujot skolēnu ar speciālām vajadzībām, izstrādā individuālo izglītības programmas apguves plānu, lai sekmētu skolēna iekļaušanos kopējā mācību procesā.

12. Mācību satura īstenošanai Rīgas Angļu ģimnāzijas pedagogi mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto normatīvajos aktos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

V. Mācību vides raksturojums

13. Rīgas Angļu ģimnāzija nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo un sociāli emocionālo attīstību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi atbilstoši skolēnu vecumposmam un attīstības īpatnībām, piedāvājot viegli uztveramu informāciju, kā arī ērtu piekļuvi personām ar kustību traucējumiem. Mācību vide ir mobila un transformējama, mācību procesā tiek izmantotas daudzveidīgas tehnoloģijas informācijas iegūšanai, problēmu risināšanai, improvizētām darbnīcām modeļu un prototipu izgatavošanai.

VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

14. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts vispārējās vidējās izglītības standartā.

15. Rīgas Angļu ģimnāzija izstrādā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem, nosakot vērtēšanas mērķi, pārbaudījumu apjomu un skaitu (vienai klasei vienā dienā neplānojot vairāk par diviem temata noslēguma pārbaudes darbiem), vērtējuma izteikšanas veidu, skolēna vecāku vai likumisko pārstāvju informēšanas kārtību.

16. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

17. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver skolēna sasnieguma vērtējumu kursa apguves noslēgumā vai vērtējumu kursā mācību gada noslēgumā, ja kurss turpinās nākamajā mācību gadā. Skolēnu pārceļšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

18. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

19. Izmaksas izglītības programmas īstenošanai sedz no valsts un pašvaldības budžeta.

20. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši direktora apstiprinātajam kursu un stundu īstenošanas plānam.

21. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.

Direktore

M.Kokare

SASKAŅOTS: parakstīts elektroniski

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

I.Balamovskis

2020.gada 7. aprīlī