



RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN
INFORMATĪVI METODISKAIS
CENTRS

“Izglītība izaugsmei 2018”

Projektu konkurss „Atbalsts skolas
stratēģisko mērķu sasniegšanai”

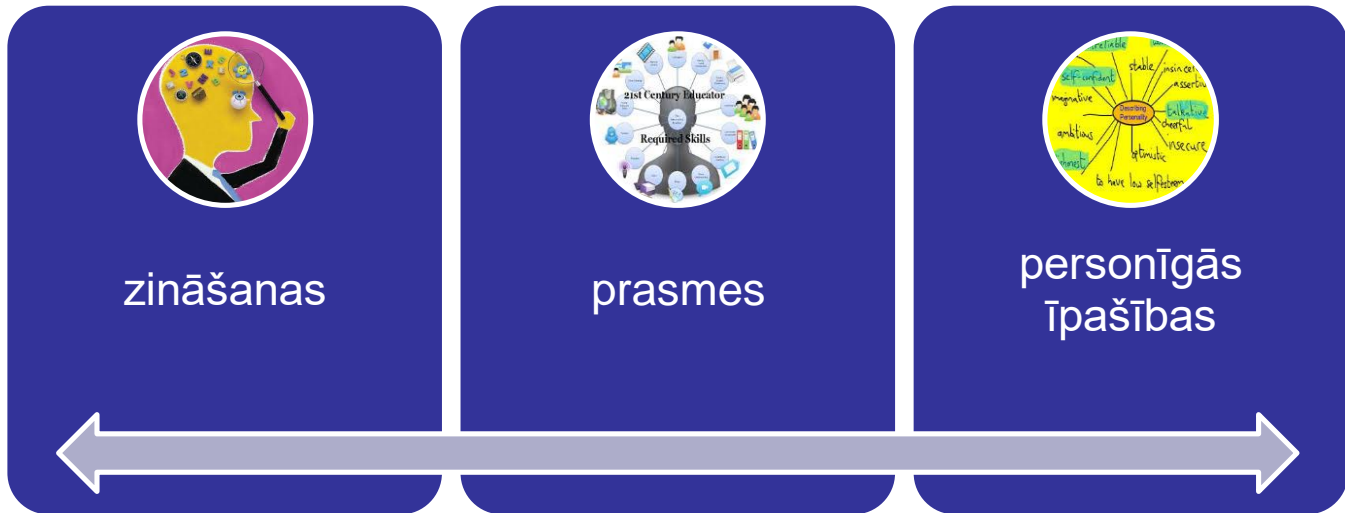
**Rīgas Angļu ģimnāzijas projekts “Rīgas
Angļu ģimnāzijas (RAG) pedagogu
mācīšanās kultūras pilnveide mūsdienīgai
lietpratībai**

Rīgas Angļu ģimnāzijas pedagogu horizontālā sadarbība

ceļā uz izglītību mūsdienīgai lietpratībai

2017./2018.mācību gads

Skolotāja pedagoģiskās kompetences struktūra



21.gs.pedagogs

Partnerība

Līderība

Mācīšanās

Sadarbība

Uzdevumi (partnerības pedagoģija)

Skolēniem

- Attīstīt savas intereses
- Atrast un pētīt dažādu informāciju
- Meklēt atbildes uz jautājumiem
- Dalīties domām un viedokļiem
- Vingrināties
- Lietot dažādas tehnoloģijas
- Veidot prezentācijas (tekstuālas un multimedijālas)

Pedagogam

- Uzdot jēgpilnus jautājumus (nevis stāstīt)
- Nodrošināt pedagoģisku vadību (daudzveidīgas mācības)
- Kontekstualizēt mācību saturu
- Īstenot personalizāciju mācībās
- Veicināt tehnoloģiju lietojumu efektīvām mācībām
- Nodrošināt stingrību un kvalitāti (augstas prasības skolēniem)

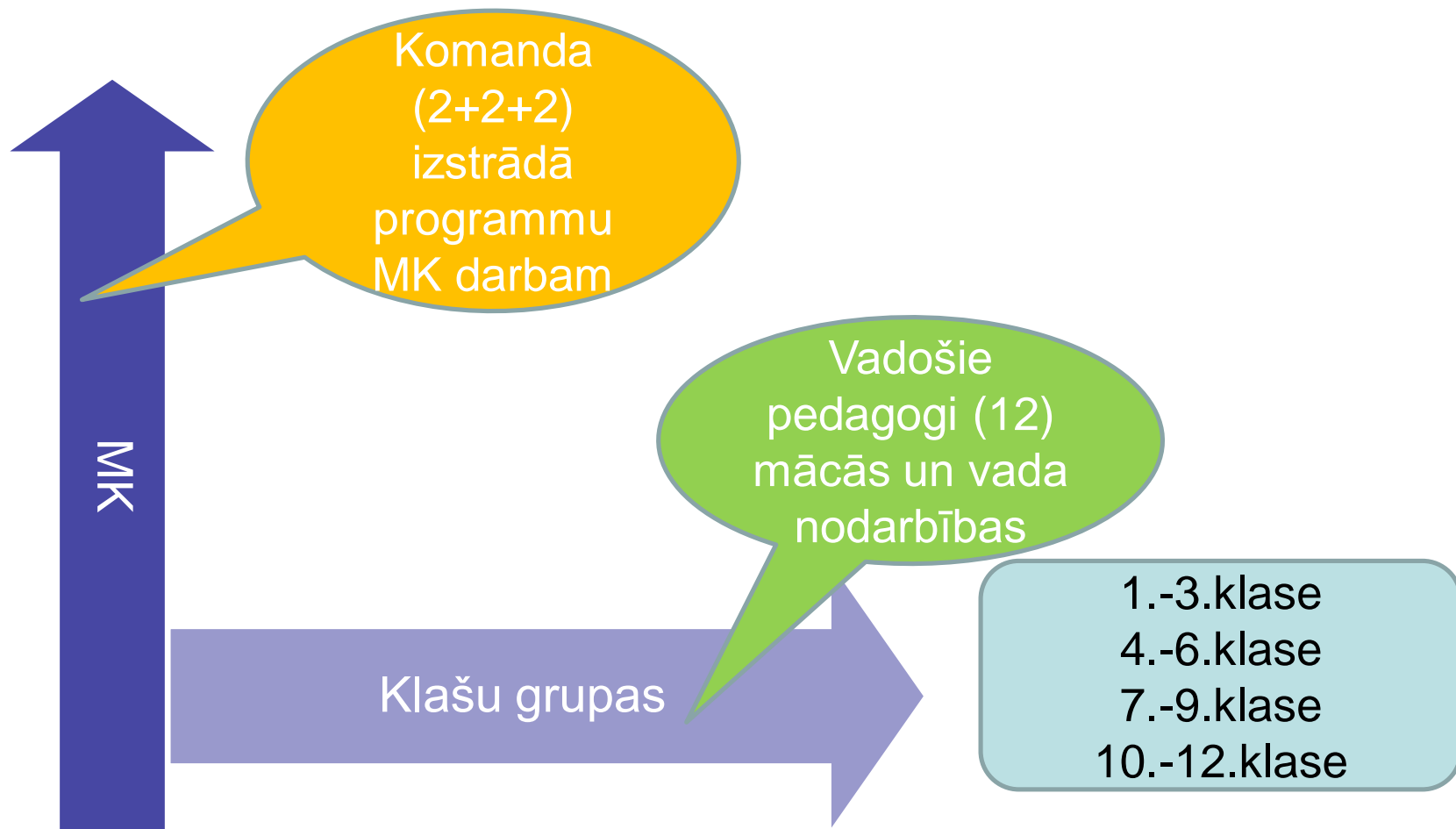
Projekta prioritāte

partnerībā balstīta horizontālā sadarbība, kuras īstenošanai nepieciešams

- vienojošs, iesaistītajiem pedagogiem aktuāls, mācību saturs,
- procesuāla pilnveide, piesaistot ekspertu,
- horizontālu sadarbību veicinošas nodarbības un projekti, ko īstenot dažādās pedagogu grupās.

Kāpēc horizontālā sadarbība?

Virzība uz "Skola mūsdienīgai lietpratībai": horizontāla un vertikāla sadarbība

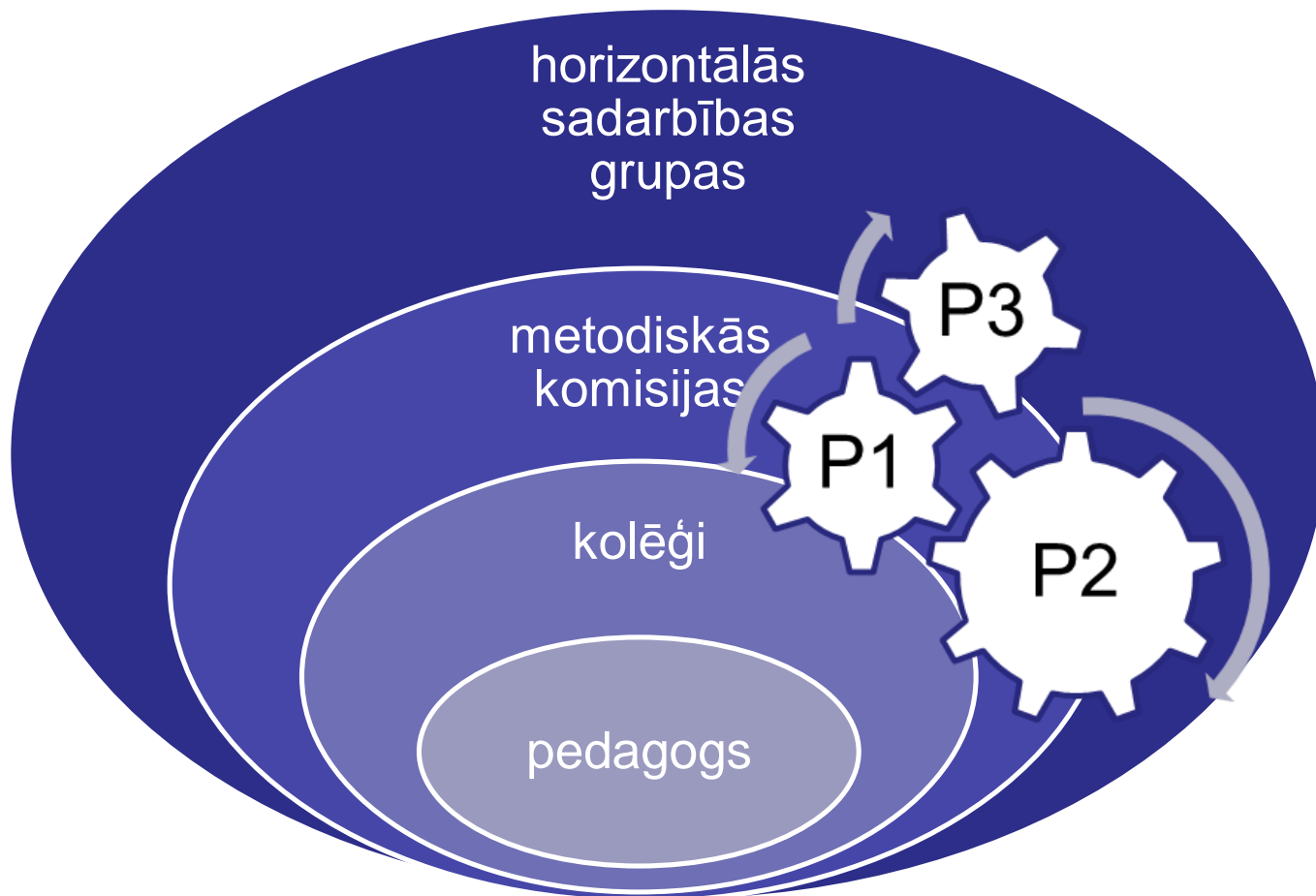


Horizontālā sadarbība

- 3 nodarbības eksperta vadībā (21/11, 23/01, 13/03), kuru ietvaros vadošie pedagogi izstrādā nodarbības kolēģiem
- 3 nodarbības (05/12, 06/02, 27/03), ko klašu grupās vada vadošie pedagogi

1.-3.klase
4.-6.klase
7.-9.klase
10.-12.klase

Pedagogu horizontālā sadarbība (laikā un telpā)



Horizontālā sadarbība

